

ENAKOST SPOLOV

GRADIVO ZA IZOBRAŽEVALCE S PODROČJA GLOBALNEGA UČENJA



Kaj je in kaj ni enakost spolov?

Enakost spolov NE pomeni istosti žensk in moških. Enakost spolov sprejema razlike in drugačnost med ženskami in moškimi in se zavzema za resnično partnerstvo, enakopravnost, enakovrednost, enake možnosti, enake pravice in enako dostojanstvo.

Enakost spolov se sicer velikokrat enači z enakopravnostjo spolov. Ta pojem je ljudem bližji, vendar pomeni zgolj pravno enakost žensk in moških. Tovrstno razumevanje enakosti spolov pa je preozko in neustrezno. **Enakost spolov je več kot enakopravnost**, saj poleg pravne enakosti pomeni tudi **enake možnosti in priložnosti** žensk in moških. Torej za **pravno, družbeno, politično, ekonomsko in socialno enakost**.

Definicija enakosti spolov je torej širša od definicije enakopravnosti oziroma pravne enakosti in pomeni, da so ženske ter moški enako prepoznavni, imajo enako moč in so enako udeleženi na vseh področjih javnega ter zasebnega življenja, da imajo enak položaj in enake možnosti za uživanje vseh pravic ter za razvoj osebnih potencialov, s katerimi prispevajo k družbenemu razvoju, in enako korist od rezultatov, ki jih prinaša razvoj.

Enakost spolov se uresničuje z zagotavljanjem in uresničevanjem pravne enakosti, enakega obravnavanja oziroma nediskriminacije in enakih možnosti.

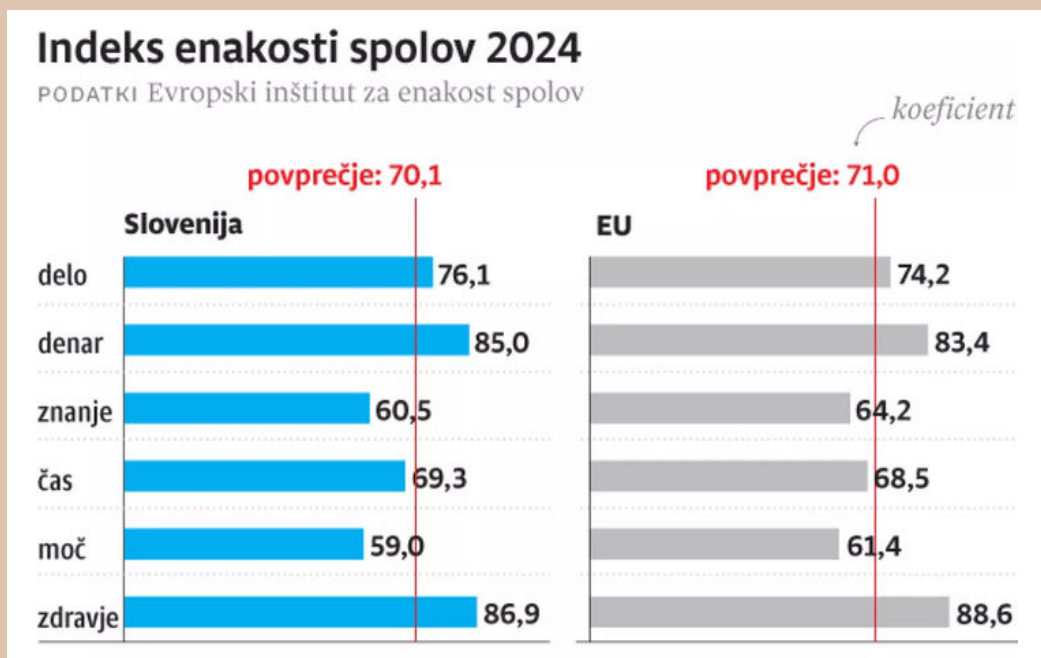
Enakost žensk in moških je **ena ključnih sestavin vsake demokratične družbe**. Če ženske in moški ne morejo polno sodelovati pri načrtovanju politik, ki vplivajo na življenje vseh, potem težko rečemo, da je družba demokratična, da so v njej slišani glasovi in obravnavane potrebe vseh skupin prebivalstva. Enako velja, če ženske in moški ne udeležijo vseh svojih potencialov, ker jim okolica (družba) sporoča, da neko početje, poklic ali hobi ni primeren za njihov spol. Šele, ko vsi počnemo tisto, v čemer smo dobri in nas veseli, lahko pričakujemo, da bomo prispevali k družbenemu razvoju, od katerega bomo imeli koristi vsi, tako ženske kot moški.

Ključni vzrok za neenakost žensk in moških na številnih področjih so **spolni stereotipi** – to je posplošeno in poenostavljeno dojemanje žensk in moških ter njihovih družbenih vlog. Spolni stereotipi so pogosto tako vpeti v naše življenje, da jih sprejemamo kot samoumevne in se tako tudi obnašamo. Predstavljajo enega najbolj trdovratnih vzrokov za neenakost spolov v družbi.

Stereotipi so lahko omejujoči in lahko tudi nevarni – lahko prerastejo v predsodke, diskriminacijo ali celo nasilje do neke družbene skupine. Vplivajo na naša pričakovanja o obnašanju, mišljenju, čustvovanju. Vplivajo lahko na naš izbor smeri šolanja ali hobija. Vplivajo tudi na razdelitev dela v družini, na prikazovanje žensk in moških v medijih in oglaševanju. In posledično vplivajo na družbeni položaj in stopnjo enakosti žensk in moških v neki družbi.

Enakost spolov in krepitev vloge žensk in deklet imata pomembno vlogo tudi pri odpravljanju revščine v svetu. Po podatkih Organizacije Združenih narodov bi se v primeru, da bi vsa dekleta imela dostop od srednješolskega izobraževanja, zmanjšalo število smrti dojenčkov; manj deklet bi se še v najstniških letih prisilno poročilo; manj bi bilo bolezni žensk in tudi ostalih družinskih članic in članov; dekleta in ženske bi bile manj izpostavljene nasilju vseh vrst; več bi zaslužile in posledično bi bilo veliko manj otrok lačnih in imeli bi več možnosti za obiskovanje šole in boljši dostop do zdravstvenih storitev.

Slovenija je v globalnem in EU merilu na področju enakosti žensk in moških v solidnem položaju. Globalni indeks enakosti spolov, ki ga pripravlja Svetovni gospodarski forum, nas umešča na 34. mesto med 146 državami sveta. Po Evropskem indeksu enakosti spolov, ki ga pripravlja Evropski inštitut za enakost spolov, pa smo v EU na 12. mestu, tik pod povprečjem Evropske unije. Pa vendar nas do dejanske enakosti žensk in moških loči še veliko dela.



Enakost spolov danes

Čeprav je bilo na področju enakosti spolov v zadnjih desetletjih doseženega veliko napredka, neenakosti in diskriminacija na podlagi spola še vedno ostajajo resničnost po vsem svetu, tudi v Sloveniji. **Ženske in deklice se pogosteje soočajo z revščino, nasiljem, neenakimi možnostmi za izobraževanje in zaposlitev, nižjimi plačami ter ovirami pri dostopu do virov, kot so zemlja, finance ali politične funkcije.** Ženske na svetovni ravni za enako delo zaslužijo približno 20 % manj kot moški, opravijo pa kar trikrat več neplačanega dela, kot je skrb za otroke, starejše in gospodinjstvo. Bistveno redkeje so prisotne v političnem odločanju, saj zasedajo le okoli 26 % vseh poslanskih sedežev v parlamentih po svetu.

Neenak dostop do virov se kaže tudi na drugih področjih: manj kot 20 % lastnikov zemlje na svetu so ženske, več kot 2 milijardi žensk pa nima enake pravne zaščite kot moški na področju dela, plače in dedovanja. Na področju izobraževanja je položaj deklic še vedno skrb vzbujač, saj kar 129 milijonov deklic po svetu ne hodi v šolo. Poleg tega je okoli ena od treh žensk že doživela fizično ali spolno nasilje. V državah globalnega juga so zapleti med nosečnostjo in porodom še vedno eden glavnih vzrokov smrti med mladostnicami, starimi od 15 do 19 let.

Enakost spolov ni samo vprašanje pravičnosti, ampak je tudi ključni pogoj za doseganje trajnostnega razvoja. Brez enakih pravic in priložnosti za vse ljudi ni mogoče uresničiti ciljev trajnostnega razvoja, kot so odprava revščine, izboljšanje zdravja, kakovostno izobraževanje za vse in dostojno delo. Zato je enakost spolov danes **globalna prednostna naloga**, ki zahteva sodelovanje vlad, organizacij, skupnosti in posameznikov. Vsak od nas ima pri tem pomembno vlogo tako z lastnimi dejanji in odločitvami kot s podporo prizadevanjem za enakopravnost na lokalni in globalni ravni.

Kaj so cilji trajnostnega razvoja?

Septembra 2015 so države članice Organizacije združenih narodov soglasno sprejelo **Agendo za trajnostni razvoj** do leta 2030, ki si prizadeva doseči zavezo izkoreninjenja revščine, boja proti neenakostim in krivicam ter varstva našega planeta. Agenda je zavezujoča za vse narode in spodbuja ukrepe na petih ključnih področjih, ki so: ljudje, planet, napredek, mir ter partnerstvo. Njen cilj je zgraditi svet, v katerem vsi ljudje živijo v blaginji ob upoštevanju planetarnih omejitev. Temelji na vladavini prava in človekovih pravicah ter uvaja načelo, da nikogar ne pustimo ob strani.

Agenda vsebuje tudi **cilje trajnostnega razvoja**, ki so postali nov univerzalni standard za razvoj. Cilje lahko razumemo kot kompas ali zemljevid za trajnostni razvoj. Sestavljeni so iz 17 glavnih ciljev, ki se med seboj prepletajo in pokrivajo tri glavna področja trajnostnega razvoja: okolje, družbo in gospodarstvo. Vsak cilj ima pod seboj več podciljev (skupaj jih je 169), ki določajo konkretne korake in kazalnike za spremljanje napredka. Njihov vrstni red ne pomeni nobene prednosti: vsi cilji so ključni in medsebojno povezani, vsak od njih pa je temeljnega pomena za doseganje trajnostne prihodnosti za vse nas.

Cilji trajnostnega razvoja so univerzalni – veljajo za vse države sveta – in poudarjajo sodelovanje med vladami, podjetji, civilno družbo in posamezniki za oblikovanje pravičnejše in trajnostne prihodnosti. Delujejo v duhu partnerstva in načela, da moramo življenje izboljšati na trajnostni način – za naše otroke ter prihodnje generacije. Kazalniki v ozadju ciljev zagotavljajo jasna merila za merjenje uspešnosti.



Enakost spolov je neposredno povezana s cilji trajnostnega razvoja (CTR), še posebej s ciljem **5: Doseči enakost spolov ter krepiti vlogo vseh žensk in deklic**, ki si prizadeva, da se odpravijo vse oblike diskriminacije in nasilja na podlagi spola, zagotoviti enake možnosti za sodelovanje v vseh vidikih družbenega življenja ter omogočiti dostop do izobraževanja, zdravja in ekonomskih virov.

Povezava pa ni samo s ciljem 5 – enakost spolov je ključen dejavnik za uresničevanje mnogih drugih CTR, med njimi *cilja 1* (odprava revščine), saj ženske in deklice nesorazmerno pogosto živijo v revščini, *cilja 2* (odprava lakote), kjer ima dostop žensk do zemlje in virov pomembno vlogo pri zagotavljanju prehranske varnosti, *cilja 3* (zdravje in dobro počutje), *cilja 4* (kakovostno izobraževanje) ter cilja 6 (čista voda in sanitarna ureditev), saj prav ženske in deklice v številnih državah prevzemajo odgovornost za pridobivanje vode in skrb za higieno. Ti cilji so medsebojno povezani, enakost spolov pa je temeljna za njihovo doseganje, saj brez uresničevanja enakih pravic, možnosti in dostopa za ženske ter moške trajnostni razvoj ni mogoč.

**5 ENAKOST
SPOLOV**



Cilj 5. Doseči enakost spolov ter krepiti vlogo vseh žensk in deklic

Kaj je globalno učenje?

Globalno učenje je **vseživljenjsko izobraževanje**, ki ljudem omogoča, da **kritično razmišljajo** o svetu in svojem mestu v njem; da odprejo oči, srca ter misli za realnost sveta na lokalni in globalni ravni.

Omogoča ljudem, da razumejo, si **predstavljajo, upajo in delujejo**, da bi ustvarili svet socialne ter podnebne pravičnosti, miru, solidarnosti, pravičnosti in enakosti, planetarne trajnosti ter mednarodnega razumevanja.

Vključuje spoštovanje človekovih pravic in raznolikosti, vključevanje ter dostojno življenje za vse, zdaj in v prihodnosti.

Globalno učenje zajema široko paleto izobraževalnih storitev: formalno, neformalno in priložnostno učenje in je **bistvenega pomena za preobrazbeno moč izobraževanja ter njegovo preoblikovanje**.

Globalno učenje gradi globalno skupnost, ki je bolj opremljena za razumevanje in reševanje izzivov, povezanih z neenakostjo spolov ter diskriminacijo, in si prizadeva za enake pravice, možnosti ter dostojanstvo vseh ljudi ne glede na spol. Prispeva k razumevanju enakosti spolov kot temeljne človekove pravice in predpogoja za trajnostni razvoj, ne le kot ločenega vprašanja.

Cilj trajnostnega razvoja 4.7



Do leta 2030 poskrbeti, da bodo vsi učeči se pridobili znanje in spretnosti, potrebne za spodbujanje trajnostnega razvoja, tudi z izobraževanjem o trajnostnem razvoju ter trajnostnem načinu življenja, človekovih pravicah, enakosti spolov, spodbujanju kulture miru in nenasilja, državljanstvu sveta ter spoštovanju kulturne raznolikosti in prispevka kulture k trajnostnemu razvoju.

Kako globalno učenje prispeva k enakosti spolov?

Globalno učenje lahko k uresničevanju enakosti spolov in odpravljanju diskriminacije prispeva na več načinov:

 **Povečanje ozaveščenosti:** Povečanje ozaveščenosti: Globalno učenje posameznike seznaja z globalnimi izzivi, povezanimi z neenakostjo spolov – od diskriminacije in nasilja na podlagi spola, neenakega dostopa do izobraževanja, zdravstva ter ekonomskih virov, do omejenega sodelovanja žensk in deklic pri odločanju. Z razumevanjem teh povezav posamezniki lažje prepoznajo enakost spolov kot temeljno človekovo pravico in nujen pogoj za doseganje trajnostnega razvoja.

 **Spodbujanje pravičnih praks:** Učeči se preko globalnega učenja spoznajo pristope in rešitve, ki prispevajo k enakosti spolov – od vključujočih izobraževalnih programov, odpravljanja stereotipov ter spodbujanja sodelovanja vseh v javnem življenju, do zagovarjanja enakih možnosti na področju zaposlovanja in dostopa do virov. Te prakse prispevajo k ustvarjanju pravičnejše in vključujoče družbe.

 **Krepitev solidarnosti in globalne odgovornosti:** Globalno učenje spodbuja vrednote spoštovanja, pravičnosti in solidarnosti. Posameznike motivira k podpori pobud, ki si prizadevajo za odpravo diskriminacije in nasilja na podlagi spola, ter k zavzemanju za politike, ki spodbujajo enakopravnost na lokalni in globalni ravni.

 **Vključevanje v lokalne in globalne projekte:** Globalno učenje omogoča vključevanje v različne pobude in projekte kot so na primer organizacija delavnic o enakosti spolov, sodelovanje v kampanjah proti nasilju na podlagi spola, vključitev v zagovorniške aktivnosti, ki spodbujajo enake možnosti za vse.

 **Krepitev znanja za spreminjanje politik:** Globalno učenje krepi razumevanje ljudi o delovanju sistemov odločanja, ki vplivajo na enakost spolov, in kdo sprejema te ključne odločitve. S tem posameznike in skupnosti spodbuja k aktivni vlogi v procesih odločanja in zagovarjanju politik, ki prispevajo k uresničevanju enakosti spolov v družbi.

Ko vprašanja enakosti spolov raziskujemo prek globalnega učenja, ne ozavestimo le pomena enakih možnosti za vse, temveč tudi prepoznamo številne družbene, kulturne, ekonomske in politične vidike, ki vplivajo na uresničevanje enakosti. Globalno učenje nam omogoča, da razvijamo **kritično in sistemsko razmišljanje** ter prepoznavamo, kako naše vsakdanje odločitve, vedenja in stališča prispevajo k ohranjanju, krepitvi ali spreminjanju spolnih neenakosti – tako na lokalni kot globalni ravni.

S tem pristopom lahko pomagamo razvijati učeče se kot **aktivne globalne državljane**, ki so **pripravljeni in motivirani ukrepati** za pravičnejšo ter bolj vključujočo družbo tako s spremembo lastnih pogledov in ravnanj kot tudi z vključevanjem v solidarnostne pobude ter zagovorniške aktivnosti za enakost spolov.

Ideje za aktivnosti

Pred vami je le nekaj idej za izvedbo aktivnosti, ki skozi globalno učenje naslavljaajo temo enakosti spolov. Pomembno je, da se vodja aktivnosti pred izvedbo dobro seznani s tematiko in po potrebi dodatno razišče izbrane vsebine.

Če se med aktivnostjo pojavijo vprašanja ali nejasnosti, udeležencem zagotovimo, da bomo skupaj poiskali odgovore. Zagovarjamo, da sta raziskovanje in iskanje rešitev del učnega procesa.

Ključni del vsake dejavnosti naj bo refleksija, kjer udeleženci razmišljajo o tem, kaj so spoznali, kako jih je vsebina nagovorila in kaj lahko sami prispevajo k spremembam. Namen aktivnosti ni le pridobivanje znanja, temveč tudi prebujanje občutka odgovornosti in motivacije za ukrepanje. Naj bo vsaka dejavnost korak k bolj pravičnemu svetu.

Kritično branje medijev: Kaj (ne) pišejo o enakosti spolov?

Udeleženci analizirajo medijske prispevke o položaju žensk, nasilju na podlagi spola ali dosežkih žensk. Prepoznajo stereotipe, manjkajoče informacije in razvijajo sposobnost kritičnega razmišljanja.

Igrifikacija: uporaba igralnih kart

Udeleženci prek igralnih kart (npr. kart Takoj je – Forum FER ali Neustrašne ženske – Mesto žensk) spoznavajo različne vidike (ne)enakosti spolov, vloge žensk v zgodovini in družbi ter kritično razmišljajo o stereotipih in predsodkih.

Raziskovalna naloga: »Spolne vloge v moji skupnosti«

Udeleženci raziskujejo, kako so v njihovi skupnosti porazdeljene naloge, vloge in odgovornosti glede na spol (doma, v šoli, v službi). Primerjajo stanje v različnih državah in razmišljajo o tem, kako kulturni in družbeni dejavniki vplivajo na pričakovanja glede spolnih vlog.

Delavnica: »Kaj pomeni enakost spolov?«

S pomočjo kartic, zgodb in slikovnega gradiva udeleženci definirajo pojme, kot so enakost spolov, diskriminacija, stereotipi, nasilje na podlagi spola. Primerjajo stanje v različnih regijah sveta ter razpravljajo o razlikah in nepravilnostih.

Statistična analiza: »Kako enake so možnosti?«

Udeleženci analizirajo podatke (npr. UN Women, World Economic Forum) o razlikah med spoloma na področju izobraževanja, zaposlitve, političnega odločanja. Razpravljajo o razlogih za te razlike ter oblikujejo predloge za izboljšave, ki jih posredujejo šoli, lokalnim oblastem ali organizacijam.

Ogled muzejskih zbirk ali razstav o ženskah

Organiziran ogled stalnih ali občasnih razstav in muzejskih zbirk, ki se posvečajo življenju in dosežkom žensk. Po ogledu sledi pogovor o prispevkih žensk in razlogih, zakaj so bile v zgodovini pogosto prezrte.



Literarna pot ženskih pesnic in pisateljic

Udeleženci spoznajo življenje in delo znanih pesnic in pisateljic. Prebirajo odlomke iz njihovih del in razmišljajo, kako so v svojih zgodbah in pesmih naslavljal položaj žensk v družbi. V Ljubljani se je možno udeležiti kulturno-turistične Poti pisateljic.

Ženske znanstvenice – nevidne junakinje

Skupine učečih se pripravijo kratke predstavitve o dosežkih žensk v znanosti, ki so pomembno prispevale k napredku človeštva. Razpravljajo o tem, zakaj so bile te ženske pogosto v senci svojih moških kolegov.

Igra vlog ali simulacija: »En dan v življenju«

Skupine predstavljajo deklico ali žensko iz različnih delov sveta (npr. Nepal, Peru, Švedska, Nigerija, Slovenija) ter pripravijo predstavitev vsakdana: kakšne možnosti ima za izobraževanje, delo, sodelovanje pri odločanju. Razprava sledi o razlikah in nepravičnostih.

Raziskava o neplačanem delu

Udeleženci v svojem domu ali skupnosti zberejo podatke o tem, kdo opravlja gospodinjstva opravila in skrb za druge. Razpravljajo o tem, ali je delo enakomerno porazdeljeno, ter predlagajo rešitve za bolj pravično delitev.

Ogled in razprava: »Glasovi žensk po svetu«

Ogled kratkega dokumentarnega filma ali pričevanj žensk iz različnih delov sveta o njihovih izkušnjah z diskriminacijo ali enakostjo. Sledi razprava o globalni povezanosti, solidarnosti in možnih rešitvah.

Mini kampanja: »Enake možnosti za vse«

Udeleženci ustvarijo plakate, videe ali objave za družbena omrežja, ki opozarjajo na problem neenakosti spolov in pozivajo k ukrepanju. Kampanjo izvedejo v šoli ali skupnosti. Lahko napišejo članek o svojih ugotovitvah in ga posredujejo medijem.

Povezava z lokalnimi in globalnimi pobudami

Skupina se vključi v akcije ob svetovnem dnevu žensk (8. marec), 25. novembru (mednarodni dan boja proti nasilju nad ženskami) ali sodeluje v partnerskih projektih z državami globalnega juga. S tem spodbujajo aktivno državljanstvo in solidarnost.

Bralni kotiček: zgodbe žensk po svetu

Vključite zgodbe, knjige ali dokumentarne filme, ki opisujejo izkušnje deklic in žensk iz različnih delov sveta. Udeleženci razmišljajo o neenakostih in o tem, kako lahko sami prispevajo k spremembam.

Viri, literatura, gradiva, pripomočki

Za lažje načrtovanje in izvedbo aktivnosti ter poglobljeno razumevanje tematike enakosti spolov in globalnega učenja smo pripravili seznam priporočenih virov ter gradiv. Vključeni so tako informativni materiali kot tudi didaktična orodja, ki vam lahko pomagajo pri pripravi vsebin, prilagajanju aktivnosti starostni skupini in iskanju dodatnih informacij ali navdiha. Gradiva lahko služijo tudi kot izhodišče za nadaljnje raziskovanje ali kot podpora pri odgovorih na vprašanja, ki se pojavijo med izvedbo.

Priročnik: Teden globalnega učenja

<https://globalno-ucenje.si/wp-content/uploads/sites/7/2022/04/Prirocnik-TGU-SLOGA-2022.pdf>

Evropa v šoli: Snemimo roza-modra očala: Ustvarjajmo družbo enakih možnos in priložnos za dekleta in fante (Zveza prijateljev mladine, 2018)

<https://www.zpms.si/wp-content/uploads/2019/11/PUBLIKACIJA-EV%C5%A0-2018-2019.pdf>

Slikanica Rozagroza in Plavalava (Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, 2017)

<https://aktivni-vsi.enakostspolov.si/slikanica>

Youtube kanal Enakost spolov (spoti in filmi na različne teme enakosti žensk in moških, dejavnega očetovstva, odprave spolnih stereotipov ...)

<https://www.youtube.com/channel/UCgfbIBnz0GrnaoC9VjbQA8g>

Spletna igra spomin (Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, 2017)

<https://aktivni-vsi.enakostspolov.si/spomin>

Dokumentarni film Aktivirani očka (Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, 2017)

<https://aktivni-vsi.enakostspolov.si/dokumentarni-film>

Kviz o enakosti spolov (CTR 5) (projekt Culpeer for Change)

<https://culpeer-for-change.eu/quiz/sl/play/level-1/sdg-5>

Najboljše novice iz sveta: Enakost spolov (SLOGA, 2019)

<https://sloga-platform.org/projekti/najboljse-novice-iz-sveta/>

#VSAKDAN8MAREC: Pedagoško gradivo za izvedbo učne ure ob mednarodnem dnevu žensk (Mesto žensk)

<https://mestozensk.org/sl/nase-dejavnosti/izobrazevanje/vsakdan8marec>

Igralne karte in pedagoško gradivo Neustrašne ženske (Mesto žensk)

<https://mestozensk.org/sl/nase-dejavnosti/izobrazevanje/karte-neustrasne-zenske>

Svet med vrsticami (Humanitas, 2019)

https://issuu.com/drustvo_humanitas

Enakost spolov v razvoju (Forum za enakopraven razvoj - FER, 2020)

<https://sloga-platform.org/wp-content/uploads/2020/11/EU-PP-02-NET.pdf>

Pri(po)ročnik za soočanje z globalnimi izzivi (Humanitas, 2010)

https://issuu.com/drustvo_humanitas/docs/priporo_nik

Spletna stran enakost-spolov.si (Forum za enakopraven razvoj - FER)

<https://enakost-spolov.si/>

Namizna igra Tako je! (Forum za enakopraven razvoj - FER, 2019)

<https://forumfer.org/projekti/pretekli-projekti/>

Serijski podcasti Enakost spolov je zakon: ustvarjamo enako družbo za vse (KUD Transformator)

<https://kudtransformator.com/portfolio-item/podkasti/>

Kaj je Agenda 2030 in kaj so cilji trajnostnega razvoja? (SLOGA, Povod)

<https://www.sloga-platform.org/wp-content/uploads/2020/05/1-What-is-the-2030-Agenda-and-what-are-the-SDGs-SL.pdf>

Animirani film: Cilji trajnostnega razvoja: Partnerstva (SLOGA, 2020)

<https://www.youtube.com/watch?v=1FpkVf2WEpE>

Animirani film: Cilji trajnostnega razvoja: Blaginja za vse (SLOGA, 2020)

<https://www.youtube.com/watch?v=o5lI3XwQH7g>

Animirani film: Cilji trajnostnega razvoja: Ljudje (SLOGA, 2020)

<https://youtu.be/o6uE8n-cweM>

Največja svetovna učna ura

<https://worldslargestlesson.globalgoals.org/>

<https://youtu.be/ljEKRIscXoM?si=YHkYHmp6wW9UCErJ>

Igra Ciljajmo cilje!

<https://go-goals.org/sl>

Cilji trajnostnega razvoja – resources (Ekošola, 2020)

<https://ekosola.si/wp-content/uploads/2020/11/Cilji-trajnostnega-razvoja-resources.pdf>



Enak svet za vse ljudi - Izobraževalni priročnik (Humanitas, 2019)
https://issuu.com/drustvo_humanitas/docs/izobrazevalni_prirocnik_2018

Stride – global citizenship magazine for schools
www.stridemagazine.org.uk

The lazy person's guide to saving the world
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/wpcontent/uploads/2018/10/LazyPersonGuide.pdf>

Spletna akcija ActNow!
www.un.org/en/actnow

Spletni kvizi s trajnostnimi in drugimi temami
www.freerice.com

Spremenimo svet: Agenda za trajnostni razvoj do leta 2030
https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZZ/Dokumenti/multilateral/razvojno-sodelovanje/publikacije/Agenda_za_trajnostni_razvoj_2030.pdf

Smernice za odpravljanje stereotipov ter krepitev enakosti žensk in moških
http://mdsz.arhiv-spletisc.gov.si/fileadmin/mdsz.gov.si/pageuploads/dokumenti__pdf/enake_moznosti/AktivniVsiSmernice.pdf

Smernice za vključevanje vidika spola pri delu in oblikovanju politik za zaposlene v državni upravi
https://www.gov.si/assets/ministrstva/MDDSZ/Enake-moznosti/Projekt-EWA/SMERNICE_EWA.pdf

www.globalno-ucenje.si 

Gradivo je pripravilo **Humanitarno društvo ADRA Slovenija** in je nastalo v sklopu projekta **Z globalnim učenjem do globalnih ciljev II**, ki ga koordinira **Platforma SLOGA**, sofinancira pa **Ministrstvo za zunanje in evropske zadeve**. Izražena mnenja predstavljajo izključno stališče avtorice in ne predstavljajo stališč Vlade Republike Slovenije.

