

PREHRANSKA VARNOST IN GLOBALNO UČENJE

Prehranska varnost pomeni, da imajo vsi ljudje ves čas zanesljiv dostop do zadostne količine varne, hranilno ustrezne in kulturno sprejemljive hrane, ki jim omogoča aktivno in zdravo življenje.

Človekova pravica do hrane je temeljna pravica in izhaja iz splošne človekove pravice do dostojnega življenja in zdravja. Ta pravica državam nalaga obveznost, da sprejmejo ustrezne ukrepe za zagotovitev pogojev za enak dostop do hrane za vse prebivalce, pri čemer je posebna pozornost namenjena ranljivim skupinam.

Zagotavljanje prehranske varnosti pomeni ne le zadostno količino hrane, temveč tudi trajnostne prehranske sisteme, ki varujejo okolje, krepijo lokalne skupnosti in zmanjšujejo neenakosti.

Septembra 2015 so države članice Organizacije združenih narodov soglasno sprejelo **Agendo za trajnostni razvoj** do leta 2030, ki si prizadeva doseči zavezo izkoreninjenja revščine, boja proti neenakostim in krivicam ter varstva našega planeta.

Agenda vsebuje tudi **cilje trajnostnega razvoja**, ki so postali nov univerzalni standard za razvoj. Cilje lahko razumemo kot kompas ali zemljevid za trajnostni razvoj. Sestavljeni so iz 17 glavnih ciljev, ki se med seboj prepletajo in pokrivajo tri glavna področja trajnostnega razvoja: okolje, družbo in gospodarstvo.

Prehranska varnost je tesno povezana s cilji trajnostnega razvoja (CTR), še posebej s ciljem 2: Odpraviti lakoto, zagotoviti prehransko varnost in boljšo prehrano ter spodbujati trajnostno kmetijstvo, ki si prizadeva zagotoviti dostop do varne, hranljive in zadostne hrane za vse ljudi, zlasti za ranljive skupine.

Poleg tega prehranska varnost vpliva tudi na druge cilje, kot so zdravje in dobro počutje (CTR 3), odprava revščine (CTR 1), odgovorna poraba in proizvodnja (CTR 12) ter ukrepanje proti podnebnim spremembam (CTR 13).

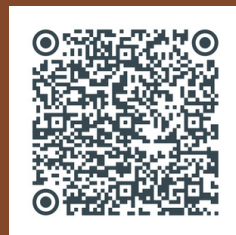
2 ODPRAVA
LAKOTE



Globalno učenje je vseživljenjsko izobraževanje, ki ljudem omogoča, da kritično razmišljajo o svetu in svojem mestu v njem; da odprejo oči, srca ter misli za realnost sveta na lokalni in globalni ravni. Omogoča ljudem, da razumejo, si predstavljajo, upajo in delujejo, da bi ustvarili svet socialne ter podnebne pravičnosti, miru, solidarnosti, pravičnosti in enakosti, planetarne trajnosti ter mednarodnega razumevanja. Vključuje spoštovanje človekovih pravic in raznolikosti, vključevanje ter dostojno življenje za vse, zdaj in v prihodnosti.

Globalno učenje lahko pomembno prispeva k odpravi lakote in večji prehranski varnosti, saj posameznike **ozavešča o globalnih neenakostih** v dostopu do hrane, **vzrokih za lakoto** ter **povezavah med prehransko (ne)varnostjo, revščino in okoljskimi spremembami**. Učeče se spodbuja k **trajnostnim praksam**, kot so pravična trgovina, odgovorna poraba hrane in zmanjševanje živilskih odpadkov, ter krepi **vrednote solidarnosti in globalne odgovornosti**. Hkrati omogoča vključevanje v lokalne in globalne projekte ter **opolnomoča posameznike za aktivno sodelovanje** pri oblikovanju politik, ki naslavljajo prehranske izzive na sistemski ravni.

Izobraževalce vabimo, da si prenesete brezplačno gradivo ***Prehranska varnost - gradivo za izobraževalce s področja globalnega učenja***, ki vam bo v pomoč pri načrtovanju in izvajanju vsebin na to temo.



<https://shorturl.at/Migxi>

Gradivo vsebuje strnjene teoretske osnove, praktične ideje za izvedbo delavnic in aktivnosti, seznam priporočenih virov, gradiv, orodij ter literature za poglobljeno raziskovanje. Namenjeno je vsem, ki želite svoje udeležence spodbuditi k razmišljanju, razumevanju globalnih izzivov in dejavni vlogi pri njihovem reševanju.



Letak je pripravilo **Humanitarno društvo ADRA Slovenija** in je nastal v sklopu projekta **Z globalnim učenjem do globalnih ciljev II**, ki ga koordinira **Platforma SLOGA**, sofinancira pa **Ministrstvo za zunanje in evropske zadeve**. Izražena mnenja predstavljajo izključno stališče avtorice in ne predstavljajo stališč Vlade Republike Slovenije.

