



Prvi novičnik v šolskem letu 2024/2025!

Pred vami je osmi novičnik s področja transformativnega učenja za izobraževalce, ki izhaja v sklopu projekta *Z globalnim učenjem do globalnih ciljev II*. Uredilo ga je Humanitarno društvo ADRA Slovenija.

Tokratni novičnik poroča o izidu poročil, možnostih udeležb na dogodkih in različnih usposabljanjih za izobraževalce. Prav tako obvešča o novih priročnikih in igrah ter drugih didaktičnih pripomočkih, ki jih lahko izobraževalci uporabijo pri svojem delu.

Dvomesечni e-novičnik je namenjen izobraževalcem v formalnem in neformalnem izobraževanju, ki jih zanimajo teme in metode globalnega učenja, trajnostnega razvoja in Agende 2030.

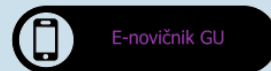
Novice s področja trajnostnega razvoja, globalnega učenja, VITR (vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj) in ciljev trajnostnega razvoja so namenjene strokovnim delavcem ter delavkam na področju vzgoje in izobraževanja, vključno z izobraževalci ter vzgojitelji v neformalnem sektorju ter izobraževalci odraslih.

Prijetno branje vam želi ADRA Slovenija!

PRIJAVA NA

NOVIČNIK

je možna preko QR kode ali na povezavi <http://eepurl.com/isx6LE>.



Izvajalci projekta: [SLOGA](#), [Zveza prijateljev mladine Slovenija](#), [Humanitarno društvo ADRA Slovenija](#), [Amnesty International Slovenije](#), [Društvo Focus](#), [Zavod Global](#), [Inštitut za afriške študije](#), [Mirovni inštitut](#), [Umanotera](#), [Društvo za Združene narode za Slovenijo](#), [Zavod Voluntariat](#), [Zavod Povod](#), [Slovenska karitas](#), [Zavod Tri](#), [EPEKA](#), [Forum za enakopraven razvoj – FER](#)

E-novičnik s področja globalnega učenja za izobraževalce omogoča projekt [Z globalnim učenjem do globalnih ciljev II](#), ki ga, skupaj s partnerji in izvajalci izvaja [SLOGA](#), platforma nevladnih organizacij za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč. Sofinancira ga [Ministrstvo za zunanje in evropske zadeve](#). Vsebina ne predstavlja stališč Vlade Republike Slovenije.



RAZMIŠLJANJE

Povezani ljudje za vključujoč planet



Ko govorimo o ljudeh in planetu, ne govorimo o ločenih stvareh. Mi smo del planeta, tako kot je on del nas. Globalno učenje nas uči, da lahko s sodelovanjem, empatijo in skrbjo za okolje oblikujemo prihodnost, kjer bo vsakdo imel priložnost za dostojno življenje, kjer bo naš planet še naprej zagotavljal dom za vse vrste življenja.

Včasih se zdi, kot da je svet tako velik in zapleten, da posameznik težko najde svoje mesto v njem. Na eni strani imamo ljudi – posameznike, ki vsak dan bijejo svoje bitke, na drugi strani pa naš planet, ki trpi pod bremenom, ki smo mu ga naložili. Vendar je resnica taka: ljudje in planet smo neločljivo povezani. To spoznanje je v središču globalnega učenja, ki nas uči, kako pomembno je, da skrbimo drug za drugega in za naš planet, ker je prihodnost obeh – ljudi in planeta – v naših rokah.

Vsi si želimo biti del nečesa večjega. Želimo čutiti, da naše vsakodnevne odločitve vplivajo na svet in da lahko s svojim delovanjem prinesemo spremembo. Prav to je bistvo globalnega učenja. Ne gre le za izobraževanje v šoli ali pridobivanje informacij – gre za globoko osebno zavedanje, da smo vsi med seboj povezani. Naše akcije, naša skrb za druge, naš odnos do narave – vse to oblikuje svet, v katerem živimo.

Globalno učenje nas spodbuja, da ne zapremo oči pred nepravilnostmi, ki se dogajajo okoli nas. Opozarja nas, da podnebne spremembe, izgubo biotske raznovrstnosti, izčrpavanje naravnih virov, onesnaženje – vse te katastrofe prizadenejo prav tiste, ki so že najbolj ranljivi. Pa ne gre le za okolje. Gre za ljudi. Ljudi, ki izgubljajo svoje domove zaradi poplav ali suše. Ljudje, ki bežijo zaradi vojn, ki jih je sprožila borba za vedno redkejše naravne vire. To so zgodbe resničnih življenj, resničnih družin.

Letošnji slogan TGU, “Povezani ljudje za vključujoč planet”, nas opominja, da smo vsi del iste zgodbe. Zgodbe o ljudeh, ki si želijo boljše življenje, in o planetu, ki nas podpira. In skupaj lahko to zgodbo napišemo na novo – z več sočutja, več solidarnosti in več upanja.

[Preberi celotno razmišljanje](#)

Najboljše novice iz sveta letos posvečene prehranski varnosti in življenju na našem planetu

Platforma SLOGA

GRADIVO

Tudi letos so že sedmič izšle Najboljše novice iz sveta. Izdajo časopisa, ki je namenjen ozaveščanju širše javnosti o globalnih izzivih, ponovno koordinira SLOGA, platforma nevladnih organizacij za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč.

Uvodnik je prispevala Tanja Fajon, podpredsednica vlade in ministrica za zunanje in evropske zadeve Republike Slovenije.

Zgodbe Najboljših novic iz sveta, med njimi tudi tokrat zgodbe projektov slovenskih nevladnih organizacij, nosijo pozitivna sporočila o številnih prizadevanjih za trajnost, povezan in soodvisen.

V letošnji izdaji naše članice pišejo:

- FER – Forum za enakopraven razvoj; ***Več hrane in enakosti, manj kriz,***
- Zavod Krog; ***Voda, hrana in zaščita pred nasiljem za sožitje in dostojanstvo dar-furskih skupnosti,***
- EPEKA so. p.: ***Kmetija – prostor raznolikosti,***
- Slovenska karitas: ***S trajnostnim upravljanjem vode in drugih virov do boljših pogojev za zdravje in življenje v okrožju Karongi v Ruandi,***
- ADRA: ***Čebelarke kot nosilke pozitivnih sprememb v Zambiji,***
- Focus: ***Our Food. Our Future – futr za jut.***

V letošnjih novicah beremo o podnebnih navdušencih, nafti v zemlji in na zapuščeni ladji ter o moči deklet v Indiji.

Preberite celotne [NAJBOLJŠE NOVICE 2024](#)

Spletno usposabljanje o presečni diskriminaciji v mladinskem delu

Forum FER

USPOSABLJANJE

Spletno usposabljanje o presečni diskriminaciji v mladinskem delu vključuje 5 sklopov, ki obravnavajo stereotipe, moč in diskriminacijo, enakost spolov in diskriminacijo na podlagi spola, rasizem in etnično diskriminacijo, presečno diskriminacijo ter naslavljanje presečne diskriminacije v mladinskem delu. Usposabljanje je brezplačno.

Glavni namen usposabljanja je spoznati pomembnost in načine naslavljanja presečne diskriminacije in presečne pravičnosti v mladinskem delu ter usvojiti veščine za ustvarjanje varnega okolja za mlade.

Poleg tega je namen usposabljanja spoznati izraze in koncepte: s področja stereotipov in predsodkov ter na njih osnovanih vrst diskriminacije, s področja enakosti spolov, seksizma in homofobije, s področja »rase« in rasizma ter etnične skupnosti in etnične diskriminacije, s področja presečnosti.

Vsebina usposabljanja je nastala na podlagi proučevanja področja presečne diskriminacije, s poudarkom na presečnosti spola, rase in etnične pripadnosti, na podlagi pregleda poznavanja področja med mladimi in mladinskimi delavkami_ci v 3 državah (Slovenija, Italija, Romunija) ter gradiv in orodij na področju presečne, večkratne diskriminacije. Presečna diskriminacija je šibko prepoznana in obravnavana, zato se mladinske_i delavke_ci pri svojem delu soočajo z izzivi, kako delovati presečno in vključevati to prizmo na vseh področjih delovanja. Presečna diskriminacija se nanaša na razmere, ko se posameznik ali skupina sooča z večkratnimi oblikami diskriminacije hkrati.



NA
STIČIŠČU
DISKRIMINACIJ

Vsebino spletnega usposabljanja Presečna diskriminacija v mladinskem delu je pripravil Forum za enakopraven razvoj v sodelovanju s projektnimi partnerji Zavod Global, Nosotras Onlus in Asociatia Pro Democratia v sklopu projekta Erasmus+. Več o projektu na [spletni strani Na stičišču neenakosti/diskriminacij](#).

[POVEZAVA DO SPLETNEGA USPOSABLJANJA](#)

Zavod Voluntariat

USPOSABLJANJE

Voluntariat v okviru 3-letnega projekta DEFY: Depth Education for Youth v letu 2025 so-organizira daljši tečaj "Shifting Edges: A journey for educators into discomfort and difficult-knowledge".

Predhodne faze projekta in pilotna verzija tečaja sta bili s strani udeležencev (izobraževalcev) deležni pozitivnih odzivov in v tečaju vidijo dodano vrednost k svoji praksi, učnim procesom in učnim prostorom (različnih oblik), ki jih držijo. Sedaj smo navdušeni, da lahko tečaj v daljši in bolj poglobljeni različici ponudimo tudi slovenskim izobraževalcem.

Kdo se tečaju lahko priključi: učitelji, predavatelji, mladinski delavci, aktivisti, pedagoški delavci, ipd. izobraževalci, ki (v kakršnem koli učnem okolju) delajo z mladimi na temah, povezanih z družbeno in ekološko pravičnostjo.

Shifting Edges

A journey for educators into difficult-knowledge and discomfort

welcoming educators and youth workers in Ireland, Germany and Slovenia

Running from January - September 2025

online & in-person

APPLICATIONS NOW OPEN



Together for better



forum für internationale
entwicklung & planung



VOLUNTARIAT
SLOVENIJA



Comhlámh
GLOBAL SOLIDARITY IN ACTION

Tečaj "Shifting Edges: A journey for educators into discomfort and difficult-knowledge" v okviru projekta DEFY

Zavod Voluntariat

USPOSABLJANJE

Za orientacijo - groba struktura in datumi tečaja "**Shifting Edges**" 2025:

Poglavje "**Exploring**" (online):

*1x na teden (ob četrtnih) med 19.30 in 21.30 uro

30. januar 2025, online

6. februar 2025, online

13. februar 2025, online

20. februar 2025, online

27. februar 2025, online

6. marec 2025, online

15. marec 2025, srečanje v živo

*petek 14.3. = travel day in druženje; sobota 15.3. = program; nedelja

16.3. = druženje in travel day

Poglavje "**Expanding**"

med aprilom in septembrom 2025 **Action-Experimenting**

online check-in v juniju 2025 (datume dorečemo naknadno skupaj s skupino)

v septembru 2025 ponovno oz. zaključno srečanje v živo (datume dorečemo naknadno skupaj s skupino)

Prijave sprejemamo [tukaj](#) do ponedeljka, 18. novembra 2024.

Več informacij in povezav o projektu (vključno z infopaketom in prijavnico na tečaj) najdete [tukaj](#).

Vabilo na delavnico Izobraževalci v Afriko

Skuhna, so.p.

USPOSABLJANJE

Skuhna so.p. vabi vzgojiteljice, vzgojitelje, učiteljice in učitelje na edinstveno brezplačno delavnico "Izobraževalci v Afriko", zasnovano posebej za pedagoške delavke in delavce, ki želijo poglobiti svoje razumevanje medkulturnega izobraževanja ter otrokom na inovativne načine predstaviti bogastvo afriških kultur in družbenega okolja, v katerem živimo. Delavnica temelji na ugotovitvah, da kurikulum za vrtce določa, da otroke seznanimo s širšo družbo ter jih vzgajamo v duhu medsebojne strpnosti in spoštovanja drugačnosti.



Namen delavnice je:

- **Razširiti pogled na svet skozi različne perspektive** ter razpravljati o tem, kako otrokom v praksi predstavljati različne kulture.
- **Kritično preučiti obstoječo otroško literaturo in druge pripomočke** za medkulturno izobraževanje ter prepoznati njihove prednosti in pomanjkljivosti.
- **Ponuditi konkretne primere kakovostnih knjig in učnih pripomočkov**, ki jih lahko vzgojiteljice, vzgojitelji, učiteljice in učitelji uporabijo za predstavitev afriških kultur.

Delavnica traja približno 60 minut in prinaša pomembna znanja ter vpoglede v kakovostno medkulturno delo z otroki. Po več kot desetletju izvajanja tovrstnih predavanj na številnih osnovnih šolah in vrtcih smo prejeli pozitivne odzive, ki potrjujejo vrednost te vsebine za strokovno pedagoško delo.

Delavnica bo potekala v novembru in decembru. Glede na vaše potrebe in želje je na voljo v živo ali v obliki Zoom srečanja. Za prijavo nam pišite na: info@skuhna.si.

Veselimo se vašega sodelovanja pri pomembnem koraku k vzgoji strpnosti in bolj odprte družbe.

Mesečna predavanja oz. pogovori Akademije Amnesty, vse do maja 2025

Amnesty International Slovenije

PREDAVANJA

Amnesty International Slovenije vabi na predavanja oz. pogovore na različne aktualne teme človekovih pravic, pri katerih imajo osrednjo vlogo žrtve kršitev, zagovornice_ki človekovih pravic in strokovniki_nje s področja človekovih pravic.

Nabor tematik najdete [tukaj](#), prosimo za **prijave**. Srečanja potekajo na Zoomu; če je interes, pa lahko tudi v živo.

Novembra 2024 bosta izjemoma potekali dve srečanju; 13. novembra bo govora o vsakoletni globalni akciji Pišem za pravice, 27. novembra pa bomo gostili Erina Vlahovića, inter spolnega aktivista iz Zagreba.

O okoljskem aktivizmu na primeru Anhovega bo 18. decembra govorila aktivistka Jasmina Jerant, v leto 2025 bomo 15. januarja vstopili s temo pravica do protesta, pogovor 12. februarja 2025 bo o soglasju v spolnosti, 19. marca bodo na vrsti pravice Romov v Sloveniji, 16. april bo namenjen begunskim pravicam, ciklus 2024/25 pa bomo končali z obravnavo pravice do varnega splava 21. maja.

Gostje pogovorov v 2025 bodo znani naknadno.



VABLJENI NA MESEČNA PREDAVANJA IN POGOVORE NA AKADEMIJI AMNESTY 2024/25

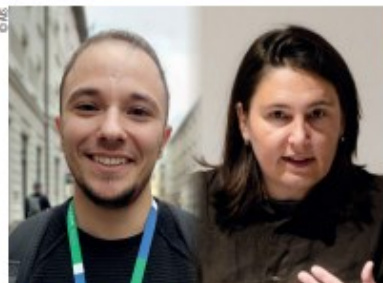


13. 11. 2024

PIŠEM ZA PRAVICE: kako organizirati in izpeljati akcijo za ogrožene ljudi v sklopu globalne akcije



Organizirajte
Pišem za pravice
na šoli



27. 11. 2024

RAZNOLIKA TELES NISO NAPAKE, KI BI JIH BILO TREBA POPRAVITI: pogled v l v LGBTQI z Erinom Vlahovičem, interseksualnim aktivistom in Majo Pan, članico izvršnega odbora AIS



18. 12. 2024

PRIMER ANHOVO: boj za čisto in zdravo okolje z aktivistko Jasmino Jerant, avtorico knjige Primer: Anhovo: med azbestom, odpadki, razvojem in zdravstveno krizo



15. 1. 2025

PROTEST JE NAŠA PRAVICA: slovensko in mednarodno pravo ter posnetek stanja v Evropi

PROSIMO ZA PRIJAVO*

Obiščite
[akademija-amnesty.si/
predavanja](https://akademija-amnesty.si/predavanja)
ali poskenirajte:



12. 2. 2025

»JA POMENI JA«: kaj pomeni pravna opredelitev soglasja v spolnosti in kako mladi razumejo soglasje



19. 3. 2025

PRAVICE ROMOV V SLOVENIJI: dostop do vode, nastanitvene razmere, diskriminacija



16. 4. 2025

GLE DAM BEGUNCA_KO, VIDIM ČLOVEKA: pravice beguncev in življenjske izkušnje beguncev v Sloveniji



21. 5. 2025

PRAVICA DO VARNEGA SPLAVA: kako omejitve splava vplivajo na življenja žensk po svetu

*Predavanja potekajo preko ZOOM-a, lahko pa pridete tudi osebno v Ljubljano. Začetek ob 18. uri.

akademija-amnesty.si

Z znanjem spreminjamo svet na bolje.

**AMNESTY
INTERNATIONAL**
Akademija Amnesty



Panelna razprava o trajnostnem razvoju v vzgoji in izobraževanju do leta 2030

Platforma SLOGA



DOGODEK

Na panelni razpravi o trajnostnem razvoju v vzgoji in izobraževanju, ki je potekala 16. 10. 2024 v Festivalni dvorani Bled v okviru Nacionalne konference o vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj VITRAŽ, so se srečali ključni deležniki in strokovnjaki, ki so razpravljali o izzivih in priložnostih za vključevanje trajnostnih ciljev v izobraževalni sistem.

Dogodek je moderiral Aleš Ojsteršek (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje), med govorcami pa so bili Janja Zupančič, državna sekretarka na Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje, Max Zimani iz Platforme SLOGA, Pia Zupančič iz gibanja Mladi za podnebno pravičnost, Jurij Kern, župan Občine Komenda, Gregor Torkar z Unesco katedre za izobraževanje učiteljev za trajnostni razvoj na Pedagoški fakulteti UL, in dr. Ada Holcar iz Zavoda RS za šolstvo.

Razprava je osvetlila ključno vlogo trajnostnega razvoja pri spodbujanju globalnega zavezanja, odgovornega državljanstva ter kritičnega razmišljanja. Govorci so izpostavili potrebo po sodelovanju med različnimi sektorji, zlasti med nevladnimi organizacijami, državnimi institucijami in izobraževalnimi ustanovami, za uspešno uresničevanje Agende 2030. Max Zimani je poudaril nujnost sodelovanja med Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje (MVI) ter Ministrstvom za zunanje in evropske zadeve (MZEZ) z drugimi ključnimi akterji. Pia Zupančič je izpostavila potrebo po ustvarjanju varnega okolja v šolskem sistemu, kjer lahko učenci odkrito izražajo svoja mnenja, ter po vključitvi mladih v proces prenove kurikuluma. Gregor Torkar je poudaril, da bo nujna poglobljena razprava o temeljnih pojmi, kot je definicija trajnostnega razvoja, ter opozoril, da bi trenutni način življenja Slovencev za zadostitev potreb po naravnih virih zahteval 3,4 planeta Zemlje, kar postavlja pred Slovenijo velik izziv prilagajanja.

Janja Zupančič je predstavila potek kurikularne prenove in modernizacije srednjega strokovnega ter poklicnega izobraževanja, pri čemer je napovedala, da bo prvi kurikulum za vrtce pripravljen v letu 2025/26, ostali kurikulumi pa bodo sledili v letu 2026/27.

Zaključki razprave so bili jasni: za učinkovito vključevanje trajnostnih vrednot v slovenski izobraževalni sistem bo potrebno še tesnejše sodelovanje vseh deležnikov. Panelna razprava je tako postavila temelje za nadaljnje aktivnosti in partnerstva, ki bodo pripomogla k doseganju trajnostnega razvoja v vzgoji in izobraževanju do leta 2030. Ob koncu razprave je Nevenka Bogataj iz Andragoškega centra Republike Slovenije, ki je v razpravi nastopila kot varuhinja narave, simbolično ostala brez besed.

Delavnica globalnega učenja o prehranski varnosti za dijake Biotehniškega centra Naklo

ADRA Slovenija

DOGODEK

V sklopu Slovenskih razvojnih dni 2024 in projekta *Trajnostno. Lokalno. Globalno. II*, je Humanitarno društvo ADRA Slovenija za dijake 1. letnika Biotehniškega centra Naklo izvedlo delavnico globalnega učenja s poudarkom na prehranski varnosti. Dijaki so se preko interaktivnih vaj in poglobljenih razprav seznanili z izzivi in neenakostmi, s katerimi se ljudje po svetu soočajo pri dostopu do hrane.



Delavnica se je začela z uvodno predstavitvijo dela ADRA Slovenija in pomena Slovenskih razvojnih dni, nato pa so dijaki skozi izkustveno učenje raziskovali različne vidike prehranske varnosti. Osrednja misel dogodka je bila, da moramo na življenjsko pomembna vprašanja, kot so prehranska varnost, zdravje in izobraževanje, gledati iz različnih perspektiv, ter omogočiti izražanje in upoštevanje različnih mnenj.

Osrednji del delavnice je predstavljala vaja "Stopi korak naprej", ki je dijake preko simulacije in igranja vlog spodbudila k razmišljanju o neenakostih pri dostopu do hrane. Dijaki so skozi igro spoznali, kako družbeni, gospodarski, geografski in drugi dejavniki vplivajo na to, ali ima posameznik dostop do varne in zadostne hrane. Razprava po vaji je razkrila globoko razumevanje dijakov o tem, kako lahko različne ovire, kot so revščina, diskriminacija, konflikti in podnebne spremembe, vplivajo na prehransko varnost.

V nadaljevanju delavnice smo skupaj z dijaki iskali rešitve za njihov lasten prispevek k izboljšanju prehranske varnosti. Razpravljali smo o konkretnih dejanjih, kot so zmanjšanje zavržene hrane, podpora lokalnim kmetom in vključevanje v trajnostne projekte v šoli in širši skupnosti. Dijaki so razmišljali tudi o tem, kako lahko z zagovorništvom in osveščanjem prispevajo k spremembam politik, ki podpirajo trajnostno pridelavo hrane in pravično distribucijo.

Delavnica je dijake opremila z znanjem in veščinami, kako lahko s svojimi dejanji prispevajo k bolj pravičnemu in trajnostnemu svetu, kar je ključno sporočilo v okviru prizadevanj za doseganje cilja trajnostnega razvoja 2: Odpraviti lakoto.

Za izvedbo **brezplačnih delavnic globalnega učenja** pri vas, nam pišite na patricija.virtic@adra.si.

Zgodbe zapisane v krpanki

Zavod Tri

V okviru mnogih aktivnosti Zavoda Tri deluje tudi skupina TEKSTILKE. Tekstilke smo ženske, ki živimo na Gorenjskem, nekatere pa smo se sem preselile iz Latvije, ZDA, Moldavije, Ukrajine, BiH, Rusije. Letos smo ob zaključku našega šolskega leta ustvarile krpanko.

Krpanko lahko vidimo kot odejo, lahko pa kot umetniško in politično orodje ter vrsto umetnosti, kjer so ženske od nekdanje prevladovalce, kot pravi pisateljica Katy Hessel v knjigi *The Story of Art Without Men*.

Tekstilke smo: Antonina Dmytrenko, Asmira Miškić, Anka Pintar, Bojana Pravst, Iryna Bohinc, Olga Golikova, Olga Ogurtova, Nastia Litvinchuk, Nina Arnuš, Pita Stančič, Svitlana Honcharova, Stephanie Sullivan in Žanete Smodiča.

Krpanka potuje po vzgojno-izobraževalnih ustanovah v Škofji Loki.

NOVICE

Pravljice z vseh koncev sveta

Zavod Tri

Posebnost tečaja slovenščine Zavoda Tri je tudi poudarek na pisanju in pripovedovanju zgodb. Udeleženke delijo svoje osebne, izmišljene ali ljudske zgodbe. Nekaj prispevkov udeleženk jezikovnih srečanj so zbrale v [Pravljicah z vseh koncev sveta](#).

Pisanje in pripovedovanje zgodb ni samo vaja v jeziku, ampak tudi način za vzpostavljanje novih socialnih vezi in krepitev komunikacijskih kompetenc. Tako tečaj spodbuja literarno izražanje v različnih jezikih, kar je pomemben del medkulturnega razumevanja.



V zadnjem koraku naše karavane pri projektu **The Future We Want** smo se imeli priložnost sestati s petimi evropskimi poslanci, in sicer: Camilla Laureti and Alessandra Moretti – Italija, Estelle Cullemans – Belgija, Nicu Ștefănuță – Romunija in Majdouline Sbaï – Francija.



Podrobneje si preberite v novici na spletni strani: [The Future We Want – Srečanje z evropskimi poslanci v evropskem parlamentu v Bruslju – Platforma SLOGA](#)

The Future We Want – Srečanje z evropskimi poslanci v evropskem parlamentu v Bruslju
Platforma SLOGA



Projekt Your Voice, Your Europe!

Platforma SLOGA

PROJEKTI

SLOGA, platforma nevladnih organizacij za razvoj, humanitarno pomoč in globalno učenje, je v septembru pričela z aktivnostmi projekta Your Voice, Your Europe!. Projekt spodbuja povezovanje in medkulturni dialog med udeleženci ter z vizualnim pripovedovanjem zgodb udeležencev prispeva k skupnosti in gradnji mostov med različnimi segmenti družbe in narodnostmi ter spodbujanju razumevanja in spoštovanja med njimi.

Platno potuje po evropskih mestih in mimoidoče spodbuja k aktivnemu sodelovanju pri umetniški postavitvi. Udeleženci vizualno interpretirajo vrednote EU (človekovo dostojanstvo, nediskriminacija, svoboda, demokracija, enakost, pravna država in človekove pravice) in z umetniškim izražanjem raziskujejo svoje izkušnje, poglede in želje za prihodnost ter tako prispevajo svoj glas k spremembam.

Potovanje umetniškega bo simbolično predstavljalo "most", ki povezuje različna evropska mesta in posredno vse udeležence, ki skupaj ustvarjajo vizualni manifest s svojimi sporočili.

Vzporedno z uličnimi intervencijami deluje tudi [spletna stran projekta](#), namenjena tistim, ki se ne morejo neposredno udeležiti umetniških uličnih akcij. Obiskovalci spletne strani projekta lahko ustvarijo svoj kolaž vrednot s pomočjo fotografij, posnetih na uličnih akcijah. Z neposredno objavo na twitterju se bo njihov glas širil po vsem svetu.

[Projekt Your Voice, Your Europe! – Platforma SLOGA](#)



Okrogla miza: mir/turizem/trajnostni razvoj ob odprtju razstave “S cilji trajnostnega razvoja do sprememb”

Platforma SLOGA

V petek, 27. 9. 2024, je SLOGA, platforma nevladnih organizacij, skupaj s Fakulteto za turistične študije – Turistica v njenih prostorih v Portorožu izvedla zanimivo okroglo mizo ob odprtju razstave “S cilji trajnostnega razvoja do sprememb”.

Okrogla miza je bila organizirana na svetovni dan turizma, zato so jo povezali z letošnjo temo »Turizem in mir«. Z omizjem so razširili razpravo o tem, kako lahko s cilji trajnostnega razvoja prispevamo k izboljšanju turizma in družbe. [Preberi več](#)



Usposabljanje o tehnikah depolarizacije za NVO v okviru projekta Proteus Platforma SLOGA

17. in 18. oktobra je Lukáš Zorád iz PDCS v Novem mestu izvedel usposabljanje za slovenske nevladne organizacije, organizirano v okviru projekta Proteus, v katerem je SLOGA ključni partner. Usposabljanja se je udeležilo 10 predstavnikov slovenskih NVO, ki so se osredotočili na prepoznavanje in obravnavanje polarizacije v skupnostih in na spletu ter na uporabo praktičnih tehnik depolarizacije.

Prvi dan je bil namenjen razumevanju, kako se polarizacija kaže v družbi. Udeleženci so se seznanili s tremi ključnimi značilnostmi polarizacije po Bartu Brandsmi. Ta okvir je udeležencem omogočil prepoznavanje polariziranih situacij in prilagoditev odzivov. V popoldanskem delu so udeleženci preizkusili tehnike depolarizacije, kot je »Spekter zaveznikov«, ter se seznanili s sedmimi načeli za konstruktiven dialog Petra Boghosiana, ki poudarjajo empatijo in nekonfrontacijsko komunikacijo.

Pri depolarizaciji je bolj smiselno usmeriti energijo v pridruženice in tiho večino kot v potisnike, saj so prvi bolj odprti za spremembe.

Drugi dan je bil osredotočen na polarizacijo na spletu, vključno s kadriranjem sporočil ter tehnikami ustvarjanja in prepoznavanja sovražnega govora. Prikazani so bili tudi primeri dobre prakse pri depolarizaciji, kar je udeležencem omogočilo vpogled v učinkovite pristope za NVO.

Zaključna seja je ponudila informacije o mikrofinanciranju v okviru projekta Proteus, kjer so udeleženci spoznali postopek prijave na Poziv za oddajo projektnih predlogov za podporo civilnega aktivizma in vključevanja. SLOGA nudi uspešnim prijaviteljem podporo in mentorstvo skozi celoten proces. Usposabljanje je predstavnikom NVO omogočilo pridobitev strategij za spodbujanje konstruktivne komunikacije, zmanjševanje polarizacije in krepitev družbene kohezije po vsej Sloveniji.

Za več informacij o projektu Proteus kontaktirajte SLOGA.

Usposabljanje za obravnavo interseksijske diskriminacije v mladinskem delu – Projekt “Na stičišču neenakosti”

Zavod Global

DOGODEK

Med 25. in 28. avgustom je Zavod Global, v partnerstvu s Forumom za enakopraven razvoj (FER), APD iz Romunije in Nosotras Onlus iz Italije, v Ljubljani izvedel usposabljanje v okviru projekta Na stičišču neenakosti.

Projekt, ki ga financira Erasmus+ v okviru programa Manjša partnerstva na področju mladine (KA210-YOU), je namenjen izboljšanju kakovosti mladinskega dela z naslavljanjem interseksijske diskriminacije, s poudarkom na vidikih spola, rasizma in etnične pripadnosti. Usposabljanja se je udeležilo 25 mladinskih delavcev iz Slovenije, Italije in Romunije, ki so pridobili nove kompetence in strategije za prepoznavanje ter obravnavo interseksijske diskriminacije v svojih okoljih.

Prvi štirje dnevi usposabljanja so obravnavali temeljne teme, kot so pomen varnih prostorov, vpliv predsodkov, rasna in spolna diskriminacija ter vpliv družbenih norm na diskriminacijo. Program je udeležencem omogočil poglobljeno razumevanje teh pojmov ter vključil praktične vaje in diskusije, kjer so udeleženci preučili, kako kompleksne intersekcije med različnimi oblikami diskriminacije vplivajo na posameznike in skupnosti ter kako jih učinkovito nasloviti v mladinskem delu.

Zaključno spletno srečanje 30. septembra je omogočilo predstavitev lokalnih aktivnosti, ki so jih udeleženci izvedli kot del “domače naloge”. Te aktivnosti, od delavnic do zagovorniških kampanj, so omogočile praktično uporabo novo pridobljenih kompetenc. Zadnji del programa je bil namenjen vzpostavljanju stikov med udeleženci, kar odpira možnosti za nadaljnje sodelovanje.

Projekt Na stičišču neenakosti pomembno prispeva k vključevanju in raznolikosti ter mladinskim delavcem nudi orodja za učinkovitejše naslavljanje interseksijske diskriminacije v njihovih skupnostih.

Za več informacij in prihodnje aktivnosti kontaktirajte Zavod Global.



Okrogla miza: Dovolj hrane za vse

Platforma SLOGA

DOGODEK

SLOGA, platforma nevladnih organizacij, je v okviru 12. slovenskih razvojnih dni v dvorani Edvard v Ljubljani, 21. 10. 2024, organizirala okroglo mizo na temo prehranske varnosti.

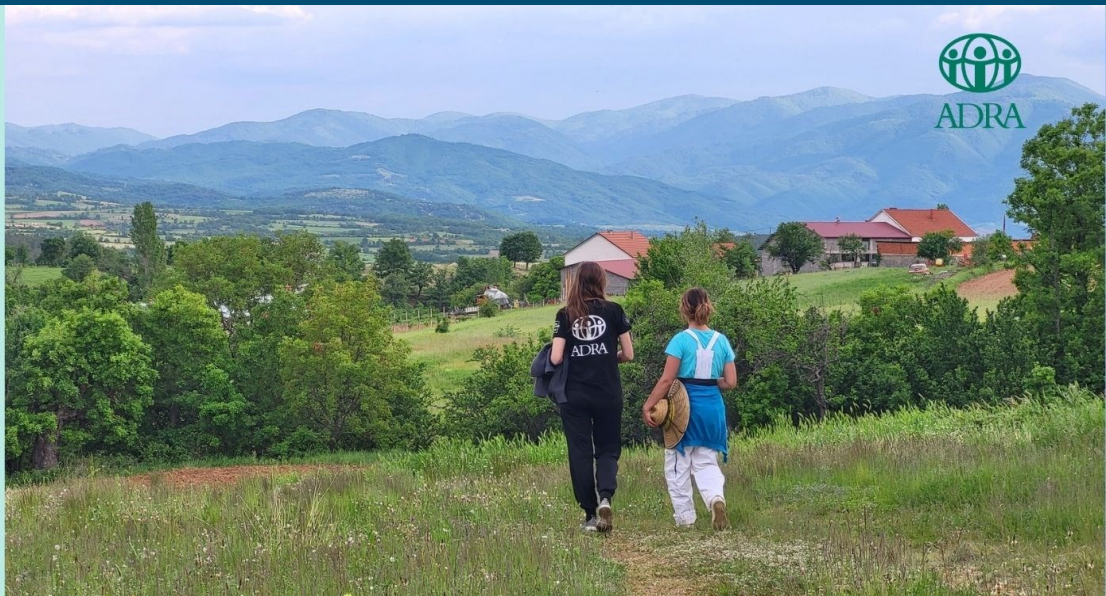
Strokovnjaki, predstavniki nevladnih organizacij in drugi ključni deležniki so razpravljali o vedno bolj pereči temi: kako zagotoviti dovolj hrane za vse v času podnebnih sprememb, gospodarskih izzivov in geopolitičnih napetosti.

Dogodek je moderirala Žive Kavka Gobbo, predsednica društva Focus, ki je član platforme SLOGA. Panelisti so izpostavili ključne izzive, s katerimi se sooča globalni prehranski sistem. Med govorniki so bili **Liam Wegimont**, izvršni direktor evropske mreže globalnega učenja GE-NE, **Žiga Malek**, raziskovalec na Mednarodnem inštitutu za uporabno sistemsko analizo (IIASA), **Lidija Lipič Berlec** iz Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, **Uroš Brezovšek**, podpredsednik, Zveza prijateljev mladine Slovenije in **Mensah Cocou Marius**, docent na Pravni fakulteti Univerze v Mariboru.

Posebno pozornost je pritegnila video predstavitev projekta "[Čebelarke kot nosilke pozitivnih sprememb v Zambiji](#)". Posnetek predstavitve projekta s strani Kennedyja Habasimbija, direktorja ADRA Zambija, so si zbrani ogledali pred začetkom okrogle mize. S projektom so udeleženci spoznali, kako lahko čebelarstvo kot trajnostna praksa prispeva k reševanju prehranske varnosti na lokalni ravni. Pomen "čebelje diplomacije" je posebej izpostavila tudi Lipič Berlec iz Ministrstva za kmetijstvo med samo okroglo mizo. Poudarila je poseben pomen Slovenije pri širjenju znanja o čebelarstvu in pomenu le tega za kmetovalce po vsem svetu hkrati tudi kot gradnika miru.

Okrogla miza je odprla pomembna vprašanja o prihodnosti prehranske varnosti ter izpostavila potrebo po mednarodnem sodelovanju in izmenjavi dobrih praks, kar je eden ključnih ciljev platforme SLOGA in projekta "Trajnostno. Lokalno. Globalno. II", ki ga financira Ministrstvo za zunanje in evropske zadeve.

Dekleta in ženske (podeželja) so hrbtenica prehranskih sistemov



Če bi vas vprašali, kateri mesec v letu je posvečen dekletom in ženskam, bi najverjetneje odgovorili, da je to mesec marec. V začetku tega meseca obeležujemo dan žensk, proti koncu se spomnimo naših mater. A mesec posvečen ženskam bi lahko bil tudi oktober. Ste presenečeni? Oktobra obeležujemo dva pomembna svetovna dneva, ki osvetljujeata ključna vprašanja enakosti in pravic – [mednarodni dan deklic](#) (11. oktober) in [mednarodni dan podeželskih žensk](#) (15. oktober).

Oba dneva nosita ključno sporočilo o nujnosti opolnomočenja deklic in žensk, predvsem tistih, ki so pogosto najbolj marginalizirane, kot so deklice in ženske iz podeželskih območij. Kljub razlikam v poudarkih teh dveh dni, se njuna temeljna sporočila prepletajo v skupni viziji prihodnosti, kjer enakost in pravičnost za vse postaneta resničnost.

Ti dve skupini – deklice z vizijo in podeželske ženske, ki kljub oviram oblikujejo prihodnost svojih skupnosti – sta pravzaprav močno povezani. Deklice, še posebej tiste na podeželju, potrebujejo priložnosti, da lahko uresničijo svojo vizijo. S podpiranjem deklic v njihovi izobrazbi in opolnomočenju kmetijskih žensk, lahko gradimo svet, kjer so deklice prihodnje voditeljice, podjetnice, kmetovalke in nosilke sprememb.

Ključ uspeha je namreč v vlaganju – v izobraževanje deklic, v dostop do virov za podeželske ženske, v politike, ki odpravljajo neenakosti. Če bomo deklicam omogočili izobraževanje in pravične priložnosti, bo to prineslo boljše prihodnosti ne le za njih, ampak za celotne skupnosti. **Podeželske ženske so že zdaj hrbtenica prehranskih sistemov**, in če bodo imele enak dostop do virov, lahko postanejo še pomembnejše sile v boju proti revščini in podnebnim spremembam. [Podatki Organizacije Združenih narodov za prehrano in kmetijstvo](#) (FAO) so namreč jasni: če bi imele ženske enak dostop do virov kot moški, bi se lahko kmetijski pridelki povečali za 20 do 30 odstotkov, s čimer bi lahko nahranili dodatnih 100 do 150 milijonov ljudi!

V počastitev obeh dni moramo zato priznati, da brez vlaganja v deklice danes in krepitve moči žensk, še posebej podeželskih žensk, jutrišnja prihodnost ne bo pravična. Čas je, da skupaj gradimo svet, kjer bo vsaka deklica in ženska – ne glede na to, kje se rodi – imela možnost, da uresniči svoj potencial. Na to se moramo spomniti v vseh mesecih leta, ne samo marca in oktobra.

[Preberi celotno razmišljanje](#)

Zaključna konferenca: Krepitev kapacitet nevladnega sektorja, ki dela na področju romske skupnosti in vključevanje Rominj v delovanje NVO

Društvo za povezovanje romskih žensk Loli Luludi in Združenje EPEKA, so.p.

Društvo za povezovanje romskih žensk Loli Luludi je zaključilo z izvajanjem projekta manjših partnerstev na področju splošnega izobraževanja odraslih v okviru programa Erasmus+, imenovanega Krepitev kapacitet nevladnega sektorja, ki dela na področju romske skupnosti in vključevanje Rominj v delovanje NVO. Zaključno konferenco smo izvedli 16. oktobra 2024 v Centru Rog.

V projektu smo sodelovali s štirimi partnerskimi organizacijami; **Združenje EPEKA, so.p.** (Slovenija), **Együtttható Közösségépítő Egyesület** (Madžarska), **Romni APS** (Italija) in **Tsentar Amalipe** (Bolgarija). Znotraj projekta smo izvedli transnacionalne aktivnosti, usmerjene v delo partnerskega konzorcija in spoznavanje dobrih praks, lokalne aktivnosti, usmerjene v neposredno delo z romsko skupnostjo, uvodno in sklepno srečanje partnerskega konzorcija ter zaključno konferenco.

V okviru zaključne konference smo zbranim predstavili intelektualne rezultate, dostopne na [spletni strani](#) društva ter pojasnili na kak način so bili ti ustvarjeni. V okviru projekta je tako nastal zbornik dobrih praks, namenjen prenosu praks v različna okolja, s katerimi želimo okrepiti kapacitete nevladnega sektorja znotraj EU, ki se pri svojem delu osredotoča na delo z romsko skupnostjo in vključevanje Rominj v svoje delovanje. Drugi intelektualni rezultat predstavlja zanimiva serija desetih podkastov, s katero želimo širši javnosti in izobraževalnemu osebju približati poznavanje romske kulture in delovanje romskih skupnosti v različnih okoljih. Pri snovanju podkastov smo se povezali z zanimivimi pripadniki romske skupnosti in predstavniki institucij, ki so že dalj časa vpeti v sodelovanje z romsko skupnostjo. Znotraj podkastov lahko tako torej prisluhnete osebnim izpovedim, zgodovinskim informacijam ter raznolikim pogledom na romsko skupnost.



Zaključno konferenco smo zaključili z interaktivno delavnico, znotraj katere so obiskovalci imeli priložnost za povezovanje z romsko skupnostjo in diskusijo o perečih temah kot so integracija, vključevanje na trg dela, izobraževanje, ipd. Vljudno vabljeni k ogledu nastalih rezultatov in k spoznavanju romske skupnosti v Sloveniji in širše.

Projekt Krepitev kapacitet nevladnega sektorja, ki dela na področju romske skupnosti in vključevanje Rominj v delovanje NVO je bil sofinanciran s strani EU.

Mladi spoznavajo čebelarstvo in mednarodno razvojno sodelovanje

ADRA Slovenija

DOGODEK

Humanitarno društvo ADRA Slovenija je v sodelovanju s [Čebelarški center Gorenjske / Beekeeping centre of Gorenjska](#) ter otroki oz. mladimi iz programa [Pumo Radovljica](#) ter programa [Mladinski dnevni center KamRav](#) sklopu projekta 'Čebelarke kot nosilke pozitivnih sprememb v Severni Makedoniji' v namen ozaveščanja slikali panjske končnice, ki bodo krasile panje v Severni Makedoniji.

V projektu, ki ga izvajamo skupaj z [ADRA Macedonia](#) je poudarek na tem, kako čebelarstvo ponuja priložnost ženskam z omejenimi ali pomanjkljivimi finančnimi viri, da postanejo finančno neodvisne, predvsem pa angažira tudi mlade čebelarke in čebelarje.

S promocijo sonaravnega čebelarjenja, trajnostne proizvodnje, ohranjanjem in ustvarjanjem pašnikov za čebele se ohranja biotska raznovrstnost, blaži podnebne spremembe in razvijajo podeželska območja. Projekt prispeva k zmanjševanju izseljevanja iz ruralnih področij in ponuja zanimivo tržno dejavnost tudi za mlade.

Projekt financira Ministrstvo za zunanje in evropske zadeve v Sloveniji v okviru Programa razvojnega sodelovanja, podpirajo ga partnerji iz zasebnega sektorja, izvajata pa ga ADRA Severna Makedonija in ADRA Slovenija.



Zaključna konferenca: Zaposljivost mladih (E-YOUTH): Razvoj in digitalne spretnosti za prihodnost

Združenje EPEKA so.p.

DOGODEK

V Bitoli, S. Makedoniji, je med 8. in 10. oktobrom 2024, bil organiziran zaključni seminar mednarodnega Erasmus+ projekta E-YOUTH - Zaposljivost mladih: Razvoj in digitalne spretnosti za prihodnost, na katerem je Združenje EPEKA so.p. sodelovalo kot partnerska organizacija.

Organizator zaključnega seminarja, **Evropska Gledna Točka** iz Bitole, je skupaj s tremi partnerskimi organizacijami, **Združenje EPEKA so.p.** iz Slovenije, **PI Gençlik Derneği** iz Turčije in **Arte e Cultura Sociale** iz Italije, predstavilo namene zaključnega seminarja, dosežke, rezultate in vpliv projekta na razvoj mladih.

Na seminarju je bila predstavljena spletna stran projekta: <https://e-youth.mk/about-us/>, namenjena mladim, mladinskim delavcem in vsem zainteresiranim za učenje in usposabljanja na področju podjetniških in digitalnih kompetenc.

Seminar je tudi vključeval ključne govore, panelne razprave, predstavitve in delavnice, osredotočene na opolnomočenje mladih, zaposljivost in socialno vključenost. Ena od glavnih tem razprav, zaključnega seminarja, je bila uporaba umetne inteligence in prihodnost digitalnih tehnologij.

Cilj projekta je okrepiti zmogljivosti mladinskih organizacij v tretjih državah, ki so povezane s programom Erasmus+, da bi izboljšale svojo sposobnost zagotavljanja priložnosti za neformalno učenje mladim z manj priložnostmi. To bo pripomoglo k izboljšanju kompetenc mladih in njihovi aktivni udeležbi v družbi.

Erasmus+ projekt E-YOUTH - Zaposljivost mladih: Razvoj in digitalne spretnosti za prihodnost, je bil financiran od strani Evropske unije.

